ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к приказу АО «НИИССУ»
от« 21 »июля2021г.№491

Положение
о реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Москва

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», на основании письма Министерства образования и науки Российской от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся.

1.3. Целью дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности и непрерывности дополнительного профессионального образования, основанное на возможности повышения квалификации непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения) обучающихся.

1.4. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации.

1.5. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий АО «НИИССУ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.6. На основе имеющейся нормативной правовой базы АО «НИИССУ», использует электронное обучение, дистанционные образовательные технологии для реализации программ дополнительного профессионального образования и обеспечивает образовательную деятельность, а именно:

- заявление на обучение по программе, реализуемой с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- учебный план программы, реализуемой с использованием частично или в полном объеме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- календарный учебный график проведения дистанционных занятий и др.

1.7. Участниками образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения являются:

- обучающиеся;
- преподаватели;

1.8 Отношения между обучающимися и АО «НИИССУ» регулируются Договором на обучение, где указывается форма обучения.

2. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2.1. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

2.1.1. Полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающихся.

Использование такого режима обучения подразумевает освоение образовательной программы полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки, функциональность которой обеспечивается организацией.

Промежуточная аттестация проводится дистанционно, с помощью тестирования.

2.1.2. Частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающихся.

Использование такого режима обучения подразумевает:

- чередование очных занятий с дистанционными;
- удаленное обучение и очный контроль усвоения материалов лекций.

Промежуточная аттестация может проводиться как очно, так и дистанционно.

2.2. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию по дополнительным профессиональным программам выдается документ, установленного образца.

2.3. К итоговой аттестации допускаются лица, освоившие в полном объеме соответствующую программу.

2.4. Уровень соответствия полученных обучающимися знаний, умений и навыков по дополнительным профессиональным программам оформляется понятиями «сдал» или «не сдал».

2.5. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

2.6. Технологии дистанционного обучения предусматривают получение материалов, используемых на лекциях, семинарах, практических занятия, для самостоятельного изучения.

2.7. Дистанционная форма обучения должна соответствовать дополнительным профессиональным программам очной, очно-заочной форме обучения и включает:

- разработку учебно-методического комплекса дистанционного обучения (презентационный материал, разработка вопросников дистанционного тестирования для проведения промежуточной и итоговой аттестации, подготовка базы нормативных документов);
- подготовку преподавателей.

2.8. Обучающиеся дистанционной формы обязаны систематически овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками, предусмотренными программой обучения и выполнять все практические занятия и предложенные задания.

3. Порядок зачисления обучающихся на дистанционную форму обучения

3.1. Прием обучающихся на дистанционную форму обучения осуществляется по заявкам организаций и физических лиц. Сроки обучения определяются в соответствии с программами обучения и учебными планами.

4. Методическое и техническое обеспечение

4.1. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с

подготовкой и проведением дистанционной формы обучения, осуществляют специалисты Группы ДПО.

4.2. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием программ, осуществляют преподаватели АО «НИИССУ».

4.3. Методической поддержкой по работе в системе дистанционного обучения является инструкция, которая содержит описание таких действий как:

-вход в систему дистанционного обучения (для всех пользователей);

-прохождение авторизации (для всех пользователей);

-поиск соответствующих программ обучения (для обучающихся и преподавателей);

-поиск и изучение необходимой информации;

- поиск и выполнение заданий; поиск и прохождение этапов промежуточной аттестации - зачетов, экзаменов (для обучающихся);

- наполнение курсов информацией - ресурсами и заданиями;

4.4 Инструкции рекомендуется сопровождать изображениями экранов (скриншотами) системы дистанционного обучения.

4.5 Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

4.6 Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

4.7 Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство). В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса.

4.8. Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

5. Организация обучения с применением электронного обучения и использованием информационных технологий

5.1 Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации программ ДПО, профессионального обучения информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

5.2 Электронные образовательные ресурсы - это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине и удовлетворяющие требованиям Федерального государственного образовательного стандарста и соответствующих учебных планов, и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов

5.3 Электронно-методические комплексы должны обеспечивать:

- организацию самостоятельной работы слушателя, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающимся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для

реализации электронного обучения.

- методическое сопровождение электронного обучения;
- дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные и организационные материалы).

5.4 Для решения обозначенных задач должны быть использованы следующие возможности электронного обучения:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме или в большей части программы независимо от места нахождения обучающегося;
- реализация индивидуальных графиков освоения программ

5.5. Для реализации учебного процесса на основе электронного обучения необходимо учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса.

5.6. Усвоение программы с использованием электронного обучения обеспечивают специалисты Группы ДПО с привлечением преподавательского состава.

5.7. Специалисты Группы ДПО осуществляют техническое, методическое и организационное обеспечение учебного процесса, текущую и промежуточную аттестацию с применением тестовых заданий.

5.8. Обучение осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем.

5.9. Учебный процесс на основе электронного обучения осуществляется в соответствии с программами дополнительного профессионального образования.

5.10. Электронное обучение предполагает участие преподавателя в процессе обучения в части создания, разработки учебных модулей, тестовых заданий, контроля качества освоения программы, проведении итоговой аттестации.

6 Особенности учебного процесса с применением электронного обучения

6.1. Электронное обучение с применением информационных образовательных технологий – форма дистанционного обучения.

6.2. Обучение осуществляется через самостоятельное освоение лекционного материала, электронных учебных и методических пособий.

6.3. Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей.

6.4.Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации может проводиться дистанционно с использованием тестовых заданий, в форме защиты квалификационной работы в режиме видеоконференцсвязи.

6.5. Выбор тем квалификационных работ, проектов осуществляется самостоятельно обучающимися в соответствии с программами обучения.

6.6. Весь образовательный процесс (освоение программ дополнительного профессионального образования), предоставление методических и лекционных материалов, информирование обучающихся о результатах проверок тестовых заданий может осуществляться следующим способом:

- через электронную почту;
- на консультациях, проводимых по графику учебного процесса.

7. Особенности итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой АО «НИИССУ», в соответствии с программой обучения.

7.2. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

7.3. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи т.е. обучающийся и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. В случае проведения итоговой аттестации, в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи.

7.4. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов.

7.5 Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных обучающихся.

7.6. При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.